

2017-18 NAS Class 3, 5 & 8 ಸಮೀಕ್ಷಾ ಕಾರ್ಯದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವರದಿ

NCERT ಯು 2000-2001 ರಿಂದಲೂ National Achievement Survey (NAS) ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದು ಕೆಲವೇ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಕೆಲವೇ ಬ್ಲಾಕುಗಳ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಆಯ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ 2017-18 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ದಿನ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದ್ದಲ್ಲದೇ, ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. 2017-18 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಘಟಕ (Unit) ಗಳಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಅಂತೆಯೇ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಾಧಾರಿತವಾಗಿ (Learning Outcomes) ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

2017-18 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ MHRD ಯವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ NCERT ಯು ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಆಯ್ದು ಶಾಲೆಗಳ 3, 5 ಹಾಗೂ 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 2017 ರ ನವೆಂಬರ್ 13 ರಂದು ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿತು. ಇಡೀ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದೇ ದಿನ ಸಮೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದ್ದಲ್ಲದೇ ಆ ದಿನವನ್ನು NAS Day ಹಾಗೂ Assessment Day ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ವ್ಯಾಪ್ತಿ:-

ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ತರಗತಿ :-

- ಆಯ್ದು ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ 3, 5 ಹಾಗೂ 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

NCERT ಯಿಂದ ಆಯ್ಕೆಯಾದ ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :-

ಕೋಷ್ಟಕ 1.

ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
1	3	2036	39613
2	5	2032	40897
3	8	1729	49053
ಒಟ್ಟು			129563

ಮಾಧ್ಯಮ:-

- ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಮರಾಠಿ, ಉರ್ದು, ತಮಿಳು, ತೆಲಗು.

ವಿಷಯಗಳು:-

- 3 ಹಾಗೂ 5 ನೇ ತರಗತಿಗೆ - ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ, ಗಣಿತ, ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಒಟ್ಟು 3 ವಿಷಯಗಳು
- 8 ನೇ ತರಗತಿಗೆ- ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ, ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ - ಒಟ್ಟು 4 ವಿಷಯಗಳು

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸ್ವರೂಪ:-

3 ಹಾಗೂ 5 ನೇ ತರಗತಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬುಕ್‌ಲೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಂತೆ 3 ವಿಷಯಕ್ಕೆ 45 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವು. ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 2 ವರ್ಷನ್ ಬುಕ್‌ಲೆಟ್‌ಗಳಿದ್ದು (31, 32, 51, 52) 3 ಹಾಗೂ 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬುಕ್‌ಲೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೀಡಿದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು Field investigator ಆ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್.ಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಶೇಡ್ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

8ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲೂ 81, 82 ಎಂಬ 2 ವರ್ಷನ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬುಕ್‌ಲೆಟ್‌ಗಳಿದ್ದು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಬುಕ್‌ಲೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ 15 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಂತೆ 4 ವಿಷಯಕ್ಕೆ 60 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವು. 8ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಓ.ಎಂ.ಆರ್.ನಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಶೇಡ್ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳು:-

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (PQ)
- ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (TQ)
- ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (SQ) ಹೀಗೆ 3 ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (PQ):-

ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (PQ) ಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಯಿತು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳಿಗೂ ಓ.ಎಂ.ಆರ್.ಗಳಿದ್ದು, 3 ಹಾಗೂ 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ Field investigator ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (Questionnaire) ಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಸದರಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದರು.

8ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು (PQ) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡಿದರು.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (TQ):-

ಈ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿತವಾಗಿದೆ. ತರಗತಿ 3 ರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು 3 ಶಿಕ್ಷಕರು, ತರಗತಿ 5 ರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು 3 ಶಿಕ್ಷಕರು, ತರಗತಿ 8 ರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು 4 ಶಿಕ್ಷಕರಂತೆ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್.ಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಡ್ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದರು.

ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (SQ):-

ಶಾಲೆಗೊಂದರಂತೆ ಶಾಲಾ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್.ನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿದರು.

Field Investigator

- ಡಿ.ಇಡಿ, ಬಿ.ಇಡಿ ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅನುದಾನ ರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರು Field Investigator ಆಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಡುವ ಮಹತ್ವದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು **Field Investigator** ಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

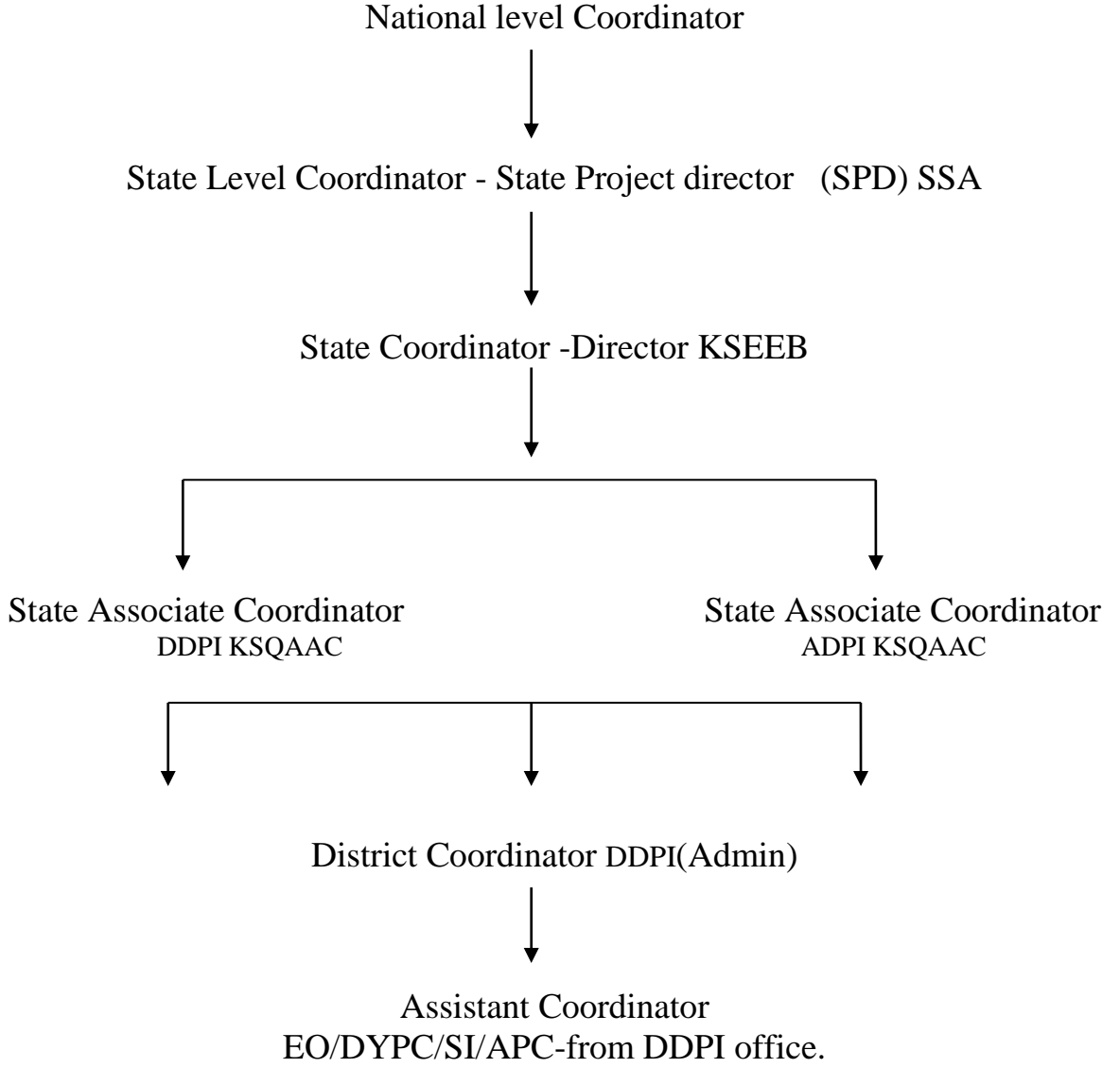
ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದ ಶಾಲೆಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳನ್ನು (SQ,TQ,PQ) ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ OMR ಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು.

ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ District Monitoring Unit (DMU) ರಚನೆ:- ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತಿದಿನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿಗಾವಹಿಸಲು ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣ ಘಟಕವನ್ನು (DMU) ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಡಯಟ್ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಹಿರಿಯ ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬ ಕಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅವಲೋಕನಾಕಾರರು:- ತಾಲ್ಲೂಕಿಗೆ ಒಬ್ಬರು ಅವಲೋಕನಕಾರರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಡಿ.ಸಿ. ಯಿಂದ ನೇಮಕಗೊಂಡಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲದೇ ಇತರ ಇಲಾಖೆಯ 'A' ಹಾಗೂ 'B' ವರ್ಗದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಅವಲೋಕನಕಾರರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಲಾಗಿತ್ತು.

NCERTಯ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ NAS OMR ಗಳ Scanning ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತೀ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ ತಲಾ ಒಂದೊಂದು ಸ್ಕ್ಯಾನಿಂಗ್ ಮಷಿನ್‌ಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿಯಿಂದ ಒದಗಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಜಿಲ್ಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಸ್ಕ್ಯಾನಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ರಾಜ್ಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಡಾಟಾ ಕ್ಲೀನಿಂಗ್ ಹಾಗೂ csv' File ನಲ್ಲಿ NCERT ಯವರ web portal ನಲ್ಲಿ ಡಾಟಾವನ್ನು Upload ಮಾಡಲಾಯಿತು.

NAS ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು:-



NAS Class 3,5,8 ರ ಫಲಿತಾಂಶದ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳು:-

NAS ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಶಾಲೆಗಳು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶ:-

ಕೋಷ್ಟಕ 2.

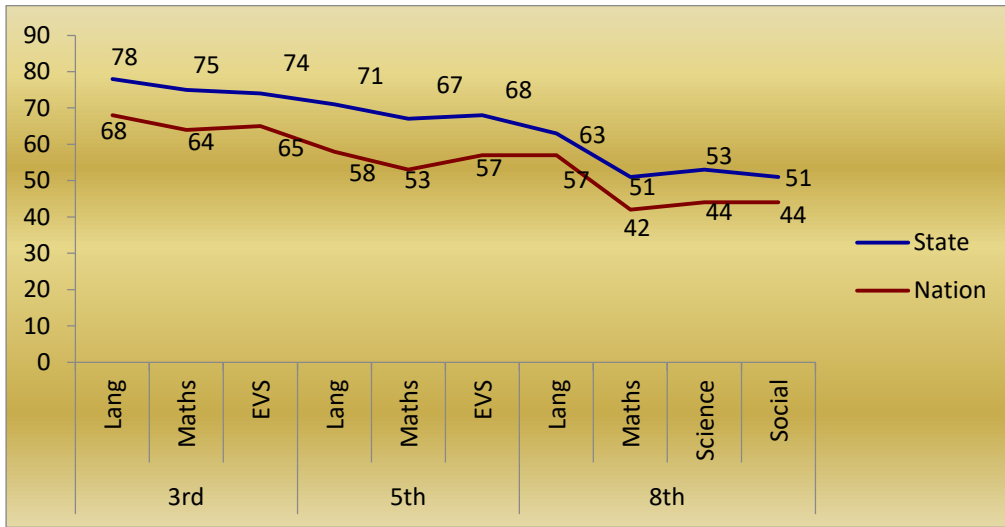
ಕ್ರ.ಸಂ	ತರಗತಿ	ಭಾಗವಹಿಸಿದವರ ಸಂಖ್ಯೆ		ಫಲಿತಾಂಶ ಘೋಷಣೆಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ	
		ಶಾಲೆಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಶಾಲೆಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು
1	3	2029	38593	1766	36820
2	5	2027	40162	1826	38651
3	8	1726	47118	1721	47021
ಒಟ್ಟು		5782	125873	5313	122492

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ತರಗತಿವಾರು ಫಲಿತಾಂಶ (%):-

ಕೋಷ್ಟಕ 3.

ತರಗತಿ	ಭಾಷೆ		ಗಣಿತ		ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ/ವಿಜ್ಞಾನ		ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ	
	ರಾಜ್ಯ	ರಾಷ್ಟ್ರ	ರಾಜ್ಯ	ರಾಷ್ಟ್ರ	ರಾಜ್ಯ	ರಾಷ್ಟ್ರ	ರಾಜ್ಯ	ರಾಷ್ಟ್ರ
3	78	68	75	64	74	65	—	—
5	71	58	67	53	68	57	—	—
8	63	57	51	42	53	44	51	44

ನಕ್ಷೆ 1.



3,5 ಹಾಗೂ 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ರಾಜ್ಯದ ಫಲಿತಾಂಶ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಶೇ.10 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ - ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ

ಕೋಷ್ಟಕ 4.

1	2	3	4	5	6
Class	Subject	Upto 30%	30-50%	50-75%	Above 75%
3 rd	Language	4.6	8.4	25.1	61.9
	Maths	5.5	9	30	55.3
	EVS	6	9.2	29.3	55.4
5 th	Language	5.2	11.3	34.7	48.8
	Maths	7.9	15	38	39.7
	EVS	7.1	12.9	42.4	37.6
8 th	Language	9.6	18.3	42	30.1
	Maths	23.4	27	34	15.9
	Science	20.1	26.8	36.7	16.3
	Social Science	20.5	26.7	40.1	12.7

Upto 30%	30-50%	50-75%	Above 75%
----------	--------	--------	-----------

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ,

ತರಗತಿ 3 ರಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ, ಗಣಿತ, ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಶೇ. 85 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗ್ರೇನ್ ಬೆಲ್ಟ್ ನಲ್ಲಿದ್ದು ಶೇ 50 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ತರಗತಿ 3 ರ ಭಾಷೆ, ಗಣಿತ, ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ. 55 ರಿಂದ 60 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶೇ. 75 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ತರಗತಿ 5 ರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ 83 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಶೇ. 77 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಶೇ 80 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಸಿರು ವಲಯ (ಗ್ರೇನ್ ಬೆಲ್ಟ್) ದಲ್ಲಿದ್ದು ಶೇ. 50 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ತರಗತಿ 5 ರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 49 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಶೇ. 40 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಶೇ. 38 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶೇ. 75 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ತರಗತಿ 8 ರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 72 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಕೋರ್ ವಿಷಯಗಳಾದ ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ. 50 ರಿಂದ 53 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗ್ರೇನ್ ಬೆಲ್ಟ್ ನಲ್ಲಿದ್ದು ಶೇ. 50 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಆದರೆ **ತರಗತಿ 8** ರಲ್ಲಿ ಶೇ. 75 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಶೇ 75 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ

ಶೇ. 30 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮೂರು ಕೋರ್ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ. 15 ರ ಅಸುಪಾಸಿನಲ್ಲಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ತರಗತಿ 8 ರಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ, ಕೋರ್ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ. 50 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಂಪು ವಲಯ (ರೆಡ್‌ಬೆಲ್ಟ್) ದಲ್ಲಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಶೇ.20 ರಿಂದ 23 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಡುಕೆಂಪು ವಲಯದಲ್ಲಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 28 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಂಪು ವಲಯ (ರೆಡ್‌ಬೆಲ್ಟ್) ದಲ್ಲಿರುವುದು ಹಾಗೂ ಶೇ. 10 ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಡುಕೆಂಪು ವಲಯದಲ್ಲಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

3, 5 ಮತ್ತು 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ 3, 5 ನೇ ತರಗತಿಗಿಂತ 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.

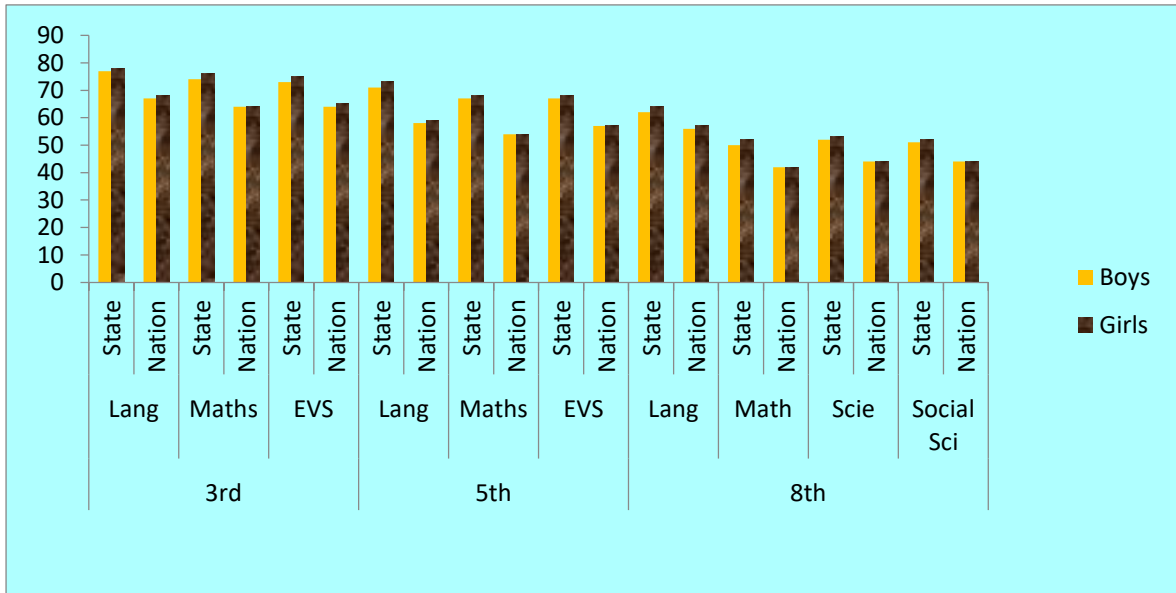
ಲಿಂಗವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ:-

ಕೋಷ್ಟಕ 5.

	3rd						5th						8th							
	Lang		Maths		EVS		Lang		Maths		EVS		Lang		Maths		Science		Social Science	
	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N
Boys	77	67	74	64	73	64	71	58	67	54	67	57	62	56	50	42	52	44	51	44
Girls	78	68	76	64	75	65	73	59	68	54	68	57	64	57	52	42	53	44	52	44

S – State, N - National

ನಿಷ್ಕ 2.



ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ 3, 5 ಹಾಗೂ 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರೇ ಮೇಲುಗೈ ಸಾಧಿಸಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಬಾಲಕಿಯರು ಬಾಲಕರಿಗಿಂತ ಶೇ. 2 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಶೇ. 51 ರಷ್ಟು ಬಾಲಕರು, ಶೇ. 49 ರಷ್ಟು ಬಾಲಕಿಯರು ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

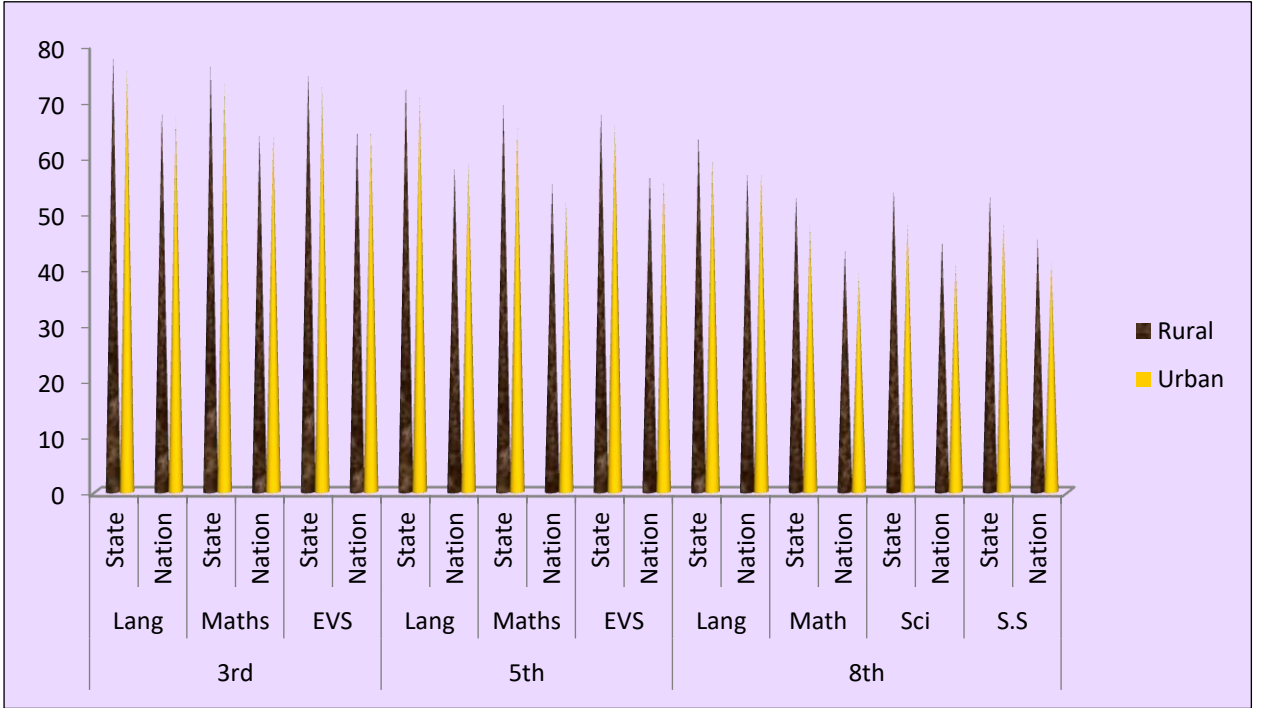
ಸ್ಥಾನಿಕವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ:-

ಕೋಷ್ಟಕ 6.

	3rd						5th						8 th							
	Lang		Maths		EVS		Lang		Maths		EVS		Lang		Maths		Science		Social Science	
	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N
Rural	78	68	76	64	75	65	73	58	69	55	68	57	64	57	53	43	54	45	53	45
Urban	76	67	73	64	73	65	71	59	65	52	66	56	60	57	48	39	48	41	48	41

S – State, N - National

ನಕ್ಷೆ 3.



ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 3, 5 ಹಾಗೂ 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತ 3 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶೇ 2 ರಿಂದ 3 ರಷ್ಟು, 5 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶೇ.2 ರಿಂದ ಶೇ.4 ರಷ್ಟು, 8 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶೇ 4 ರಿಂದ 6 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಶೇ 68 ರಷ್ಟು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶೇ 32 ರಷ್ಟು ನಗರ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದರು.

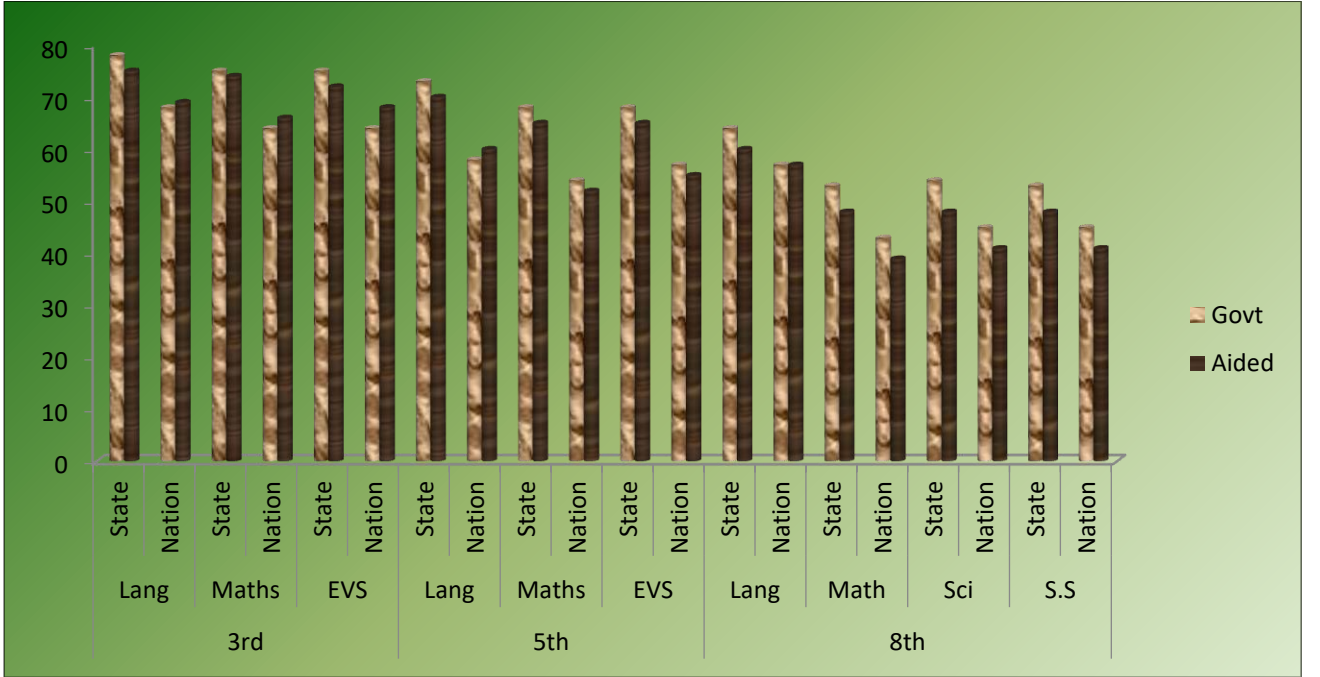
ಆಡಳಿತವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ:-

ಕೋಷ್ಟಕ 7.

	3rd						5th						8th							
	Lang		Maths		EVS		Lang		Maths		EVS		Lang		Math		Sci		S.S	
	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N	S	N
Govt	78	68	75	64	75	64	73	58	68	54	68	57	63	56	52	42	53	45	52	45
Aided	75	69	74	66	72	68	70	60	65	52	65	55	63	59	50	42	52	42	51	42

S – State, N – National

ಚಿತ್ರ 4.



ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದಾಗ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ 3, 5 ಹಾಗೂ 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತ 3 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 1 ರಿಂದ 3 ರಷ್ಟು, 5 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 3 ರಷ್ಟು, 8 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶೇ. 2 ರಷ್ಟು ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಶೇ. 68 ರಷ್ಟು ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶೇ. 32 ರಷ್ಟು ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟರು.

ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗವಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ:-

ಕೋಷ್ಟಕ 8.

Class	Subject		SC	ST	OBC	General	Over all
3 rd	Lang	State	77	77	78	75	78
		Nation	67	66	68	69	68
	Maths	State	74	75	76	74	75
		Nation	64	62	65	65	64
	EVS	State	73	74	75	73	74
		Nation	64	63	66	66	65
5 th	Lang	State	71	70	73	70	71
		Nation	57	55	60	60	58
	Maths	State	67	66	68	66	67
		Nation	53	51	56	54	53
	EVS	State	67	66	68	66	68
		Nation	56	55	58	57	57
8 th	Lang	State	61	63	64	65	63
		Nation	55	53	58	58	57
	Maths	State	50	51	52	51	51
		Nation	40	40	44	42	42
	Science	State	51	53	53	52	53
		Nation	43	43	46	44	44
	Social Science	State	50	52	52	51	51
		Nation	42	43	45	44	44

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿದಾಗ ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟದ ನಡುವೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಅಂತರ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ. ಆದಾಗ್ಯೂ 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ 3,5 ಹಾಗೂ 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಓ.ಬಿ.ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉಳಿದ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತ ಮೇಲುಗೈ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವಾರು, ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು- ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ

ಕೋಷ್ಟಕ 9.

Sl. No.	State	Class 3			Class 5			Class 8			
		EVS	Lang	Maths	EVS	Lang	Maths	Lang	Maths	Sci	SS
1	Andaman & Nicobar Islands	62	62	62	54	53	49	50	34	36	36
2	Andhra Pradesh	73	79	74	64	67	64	58	50	48	49
3	Arunachal Pradesh	48	51	49	43	43	39	44	33	34	36
4	Assam	69	72	70	64	60	61	54	49	50	51
5	Bihar	63	67	63	58	57	52	58	45	44	47
6	Chandigarh	74	75	71	68	69	64	61	46	52	53
7	Chattisgarh	62	65	60	53	55	47	56	36	44	45
8	Dadra & Nagar Haveli	67	71	66	63	64	59	60	45	50	53
9	Daman & Diu	61	66	57	47	50	43	53	32	34	35
10	Delhi	55	58	54	49	52	44	55	32	34	36
11	Goa	64	66	59	48	53	46	60	34	38	37
12	Gujarat	68	71	65	58	59	57	64	47	52	54
13	Haryana	61	65	58	52	55	46	57	37	42	42
14	Himachal Pradesh	64	69	63	56	61	49	59	35	43	43
15	Jammu & Kashmir	58	64	62	55	54	54	43	37	38	34
16	Jharkhand	66	70	66	64	61	56	61	51	53	54
17	Karnataka	74	78	75	68	71	67	63	51	53	51
18	Kerala	76	72	72	65	69	63	63	50	42	36
19	Lakshadweep	54	56	58	45	51	46	49	33	32	30
20	M.P	65	70	62	56	56	48	55	40	43	44
21	Maharashtra	69	70	65	56	61	52	63	40	40	42
22	Manipur	70	71	68	61	59	56	52	42	43	42
23	Meghalaya	60	62	57	47	47	42	49	34	36	38
24	Mizoram	70	69	61	52	50	44	45	36	33	33
25	Nagaland	64	67	64	51	52	46	45	34	35	37
26	Odisha	60	64	62	56	51	55	53	44	44	41
27	Puduchery	59	59	62	52	51	51	46	31	31	29
28	Punjab	57	63	56	51	50	43	54	31	37	35
29	Rajasthan	73	77	72	70	69	65	67	57	62	63
30	Sikkim	55	60	55	45	50	42	51	30	38	38
31	Tamil Nadu	66	62	62	52	58	49	57	35	36	33
32	Tripura	65	67	61	57	57	51	54	38	41	38
33	U.P	56	58	59	53	50	49	53	40	42	42
34	Uttarakhand	70	72	67	62	64	58	59	40	47	48
35	West Bengal	71	75	71	54	56	48	55	39	41	38
	NATIONAL	65	68	64	57	58	57	57	42	44	44
	Karnataka Position	II	II	I	II	I	I	III	II	II	III

Legend: Top 3 Bottom 3

ಕರ್ನಾಟಕವು 3 ಹಾಗೂ 5 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು , 8ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತನ್ನದಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. 3 ಹಾಗೂ 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ, 3 ಹಾಗೂ 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ, 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ಗಣಿತ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ 2 ನೇ ಸ್ಥಾನ, 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ 3 ನೇ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ.

ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳಾಧಾರಿತವಾಗಿ (Learning Outcomes)

ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ:-

ತರಗತಿ 3 - ಭಾಷೆ - ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

Class 3rd - Language - Learning Outcomes (L.O)

ಕೋಷ್ಟಕ 10.

Sl.No	Learning Outcomes	Description	Remarks	State %
1	L304	Reads small texts with comprehension i.e., identifies main ideas, details, sequence and draws conclusions	>60% All Districts	77
2	L312	Reads printed scripts on the classroom walls: poems, posters, charts etc	>60% All Districts	75

>60% All Districts

ಭಾಷೆ:-

3ನೇ ತರಗತಿಯ ಭಾಷಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎರಡು Learning outcomes ಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಎರಡು L.O ಗಳಲ್ಲಿ 34 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಶೇ 60ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

ತರಗತಿ 3 - ಗಣಿತ - ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

Class 3rd - Mathematics - Learning Outcomes (L.O)

ಕೋಷ್ಟಕ 11.

Sl.No	Learning Outcomes	Description	Remarks	State %
1	M301	Reads and writes numbers up to 999 using place value	>60% All Districts	72
2	M302	Compares numbers up to 999 based on their place values.	>60% All Districts	87
3	M303	Solves simple daily life problems using addition and subtraction of three digit numbers with and without regrouping.	>60% Except 2 Districts Kodagu & Begaluru North	70

4	M304	Constructs and uses the multiplication facts (up till 10) in daily life situations.	>60% All Districts	76
5	M305	Analyses and applies an appropriate number operation in the situation/ context.	>60% All Districts	73
6	M306	Explains the meaning of division facts by equal grouping/sharing and finds it by repeated subtraction.	>60% Except 3 districts Chikkamagaluru, Kodagu, Bengaluru North.	69
7	M309	Identifies and makes 2D-shapes by paper folding, paper cutting on the dot grid, using straight lines etc.	>60% All Districts	85
8	M311	Fills a given region leaving no gaps using a tile of a given shape.	< 60 % Except 11 districts. Bagalkote, Belagavi, Chikkodi, Dharwad, Gadag, Vijayapur, Hassan, Mysuru, Udupi, Bengaluru Rural, Tumkuru.	55
9	M312	Estimates and measures length and distance using standard units like centimeters or meters & identifies relationships.	<60% All 34 districts	39
10	M317	Reads the time correctly to the hour using a clock/watch	>60% All Districts	84
11	M318	Extends patterns in simple shapes and numbers	>60% Except 8 districts. Bidar, Kalaburagi, Chikkamagaluru, D.K, Kodagu, Mandya, Bengaluru North, Shivamogga.	67
12	M319	Records data using tally marks, represents pictorially and draws conclusions.	>60% All Districts	86

>60% All Districts

>60% Except 2 Districts

>60% Except 3 Districts

>60% Except 8 Districts

<60% All districts

<60% Except 11 districts

ಗಣಿತ:-

- 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಗಣಿತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 12 Learning outcomes ಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು , M312 Learning outcomes ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ 34 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಶೇ 55 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

- M311 Learning outcomes ನಲ್ಲಿ 23 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ60ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕಲಿಕೆ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.
- M318 ರಲ್ಲಿ 8 ಜಿಲ್ಲೆ, M306 ರಲ್ಲಿ 3ಜಿಲ್ಲೆ, M303 ರಲ್ಲಿ 2 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ60ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ. 7 Learning outcomes ಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ 34 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಶೇ60 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

ತರಗತಿ 3 – ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು
Class 3rd - EVS- Learning Outcomes (L.O)

ಕೋಷ್ಟಕ 12

Sl.No	Learning Outcomes	Description	Remarks	State %
1.	E302	Identifies simple features (e.g. movement, at places found/ kept, eating habits, sounds) of animals and birds in the immediate surroundings.	>60% Except Ballari	71
2.	E303	Identifies relationships with and among family members.	>60% Except 8 districts Bidar, Kalaburagi, Kodagu, Mysuru, Udupi, Bengaluru North, Kolar, Madhugiri	66
3.	E304	Identifies objects, signs (vessels, stoves, transport, means of communication, transport, signboards etc.), places (types of houses/shelters, bus stand, petrol pump etc.) activities (works people do, cooking processes, etc.) at home/school/neighborhoods .	>60% All Districts	66
4.	E 305	Describes need of food for people of deferent age groups, animals/birds, availability of food and water and use of water at home and surroundings.	>60% All Districts	76
5.	E 307	Groups objects, birds, animals, features, activities according to deference /similarities using deferent senses. (e.g. appearance/place of living/ food/ movement/ likes-dislikes/ any other features.	>60% All Districts	78
6.	E 309	Identifies directions, location of objects/places in simple maps using signs/symbols/verbally	>60% Except Kolar	73
7.	E 310	Guesses properties, estimates quantities of materials/activities in daily life and verifies using symbols/non-standard units.	>60% All Districts	81
8.	E 311	Records observations, experiences, information on objects/activities/places visited in deferent ways and predicts patterns etc.	>60% Except 3 districts Bidar, Kalaburagi, Bengaluru North	67

9.	E 313	Observes rules in games (local, indoor, outdoor).	<60% Except Belagavi & Chikkodi	47
10.	E 314	Voices opinion on good/bad touch , stereotypes for tasks/play/food in family w.r.t gender, misuse/wastage of food and water in family and school.	>60% All Districts	84

>60% All Districts
>60% Except 1 District
>60% Except 3 Districts
>60% Except 8 Districts

<60% Except 2 districts

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ:-

- 3 ನೇ ತರಗತಿಯ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 10 Learning outcomes ಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ತೆಗೆಯಲಾಗಿದ್ದು, ಬೆಳಗಾವಿ ಹಾಗೂ ಚಿಕ್ಕೋಡಿಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲೂ E313 Learning outcomes ನಲ್ಲಿ ಶೇ 60ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.
- E303 L.O ನಲ್ಲಿ 8 ಜಿಲ್ಲೆಗಳು, E311 LO ನಲ್ಲಿ 3 ಜಿಲ್ಲೆಗಳು, E302 ಹಾಗೂ E309 ರಲ್ಲಿ ತಲಾ 1 ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ ಶೇ 60ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.ಉಳಿದ 5 Learning outcomes ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಶೇ60ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

ತರಗತಿ 5 - ಭಾಷೆ - ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

Class 5th - Language - Learning Outcomes (L.O)

ಕೋಷ್ಟಕ 13.

Sl.No	Learning Outcomes	Description	Remarks	State %
1	L504	Reads and comprehends independently storybooks, news items/ headlines, advertisements etc.	>60% Except 7 districts. Bidar, Kalaburagi, Kodagu Chikkamagaluru,, Mysuru, Kolar, Shivamogga.	66
2	L508	Reads text with comprehension, locates details and sequence of events	>60% All Districts	73

>60% All Districts

>60% Except 7 Districts

ಭಾಷೆ:-

- 5ನೇ ತರಗತಿಯ ಭಾಷಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, L504 ಮತ್ತು L508 ಎಂಬ ಎರಡು Learning outcomes ಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, L508 ಎಲ್ಲಾ 34 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಶೇ60ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.
- L504 ರಲ್ಲಿ ಬೀದರ್(58.18%), ಕಲಬುರ್ಗಿ(54.56%), ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು(56.55%), ಕೊಡಗು(57.89%), ಮೈಸೂರು(57.26%), ಕೋಲಾರ(59.63%), ಶಿವಮೊಗ್ಗ (58.62%) ಒಟ್ಟು 7 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ60ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

ತರಗತಿ 5 - ಗಣಿತ - ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

Class 5th - Mathematics - Learning Outcomes (L.O).

ಕೋಷ್ಟಕ 14.

Sl.No	Learning Outcomes	Description	Remarks	State %
1	M401	Applies operations of numbers in daily life situations	>60% . Except 10 Districts. Bidar, Kalaburagi, D.K, Kodagu, Udupi, Bengaluru North, Bengaluru South, Ckkaballapur, Kolar, Shivamogga.	66
2	M412	Explores the area and perimeter of simple geometrical shapes (triangle, rectangle, square) in terms of given shape as a unit	<60% - Except 15 Districts	60
3	M418	Calculates time intervals/duration of familiar daily life events by using forward or backward counting/addition and subtraction	>60% All Districts	79
4	M421	Represent the collected information in tables and bar graphs and draws inferences from these	>60% All Districts	76
5	M501	Reads and writes numbers bigger than 1000 being used in her/his surroundings	>60% All Districts	74
6	M504	Estimates sum, difference, product and quotient of numbers and verifies the same using different strategies like using standard algorithms or breaking a number and then using operation	>60% Except 6 Districts. Bidar, Kalaburagi, Chamaraj nagar, D.K, Madugiri, Shivamogga.	69
7	M505	Finds the number corresponding to part of a collection	<60% Except 12 Districts	59
8	M506	Identifies and forms equivalent fractions of a given fraction	<60% Except Belagavi	48

9	M508	Converts fractions into decimals and vice versa	>60% All Districts	77
10	M509	Classifies angles into right angle, acute angle, obtuse angle and represents the same by drawing and tracing	>60% Except Dakshina kannada	70
11	M512	Relates different commonly used larger and smaller units of length, weight and volume and converts larger units to smaller units and vice versa	>60% Except 5 Districts. Chikkamagaluru, D.K, Mysuru, Udupi, Shivamogga.	74
12	M513	Estimates the volume of a solid body in known units.	<60% Except Ballari, Yadagiri & Chikkodi	49
13	M514	Applies the four fundamental arithmetic operations in solving problems involving money, length, mass, capacity and time intervals	>60% Except 13 Districts	64
14	M515	Identifies the pattern in triangular numbers and square number	>60% Except 16 Districts	63
15	M516	Collects data related to various daily life situations, represents it in tabular form and as bar graphs and interprets it	>60% Except 3 Districts. Bidar, Kalaburagi, Koppal	68

>60% All Districts
>60% Except 1 District
>60% Except 3 Districts
>60% Except 5 Districts.
>60% Except 6 Districts
>60% Except 10 Districts
>60% Except 13 Districts
>60% Except 16 Districts

<60% Except 1 district
<60% Except 3 districts
<60% Except 12 districts
<60% Except 15 districts

ಗಣಿತ:-

- 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ಗಣಿತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 15 Learning outcomes ಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ತೆಗೆಯಲಾಗಿದ್ದು, M506 ರಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಾವಿಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲೂ.

M513 ರಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕೊಡಿಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಶೇ 60ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

- M505 ರಲ್ಲಿ 22 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ 60ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.
- M414= Learning outcomes ನಲ್ಲಿ 19 ಜಿಲ್ಲೆಗಳು, M401= Learning outcomes ನಲ್ಲಿ 10 ಜಿಲ್ಲೆಗಳು, M504= ರಲ್ಲಿ 6 ಜಿಲ್ಲೆಗಳು, M509= ನಲ್ಲಿ 1 ಜಿಲ್ಲೆ, M512= ರಲ್ಲಿ 5 ಜಿಲ್ಲೆಗಳು, M514= ರಲ್ಲಿ 13 ಜಿಲ್ಲೆಗಳು, M515= ರಲ್ಲಿ 16 ಜಿಲ್ಲೆಗಳು, M516= ರಲ್ಲಿ 3 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ 60 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ 4 Learning outcomes ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ 34 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಶೇ. 60 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

ತರಗತಿ 5 - ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

Class 5th - EVS - Learning Outcomes (L.O)

ಕೋಷ್ಟಕ 15.

Sl.No	Learning Outcomes	Description	Remarks	State%
1	E403	Identifies relationship with and among family members in extended family	>60% Except Shivamogga.	73
2	E410	Records observations/experiences/information for objects, activities, phenomena, places visited in different ways and predicts patterns and activities/ phenomena	>60% Except Shivamogga.	76
3	E501	Explains the super senses and unusual features (sight, smell, hear, sleep, sound, etc.) of animals and their responses to light, sound, food etc.	>60% Except Shivamogga.	75
4	E503	Describes the interdependence among animals, plants and humans.	>60% Except 4 Districts Kalaburagi, Koppal, Chikkaballapur, Shivamogga.	67
5	E504	Explains the role and functions of different institutions in daily life (Bank, Panchayat, cooperatives, police station, etc.)	>60% All Districts	80
6	E505	Establishes linkages among terrain, climate, resources (food, water, shelter, livelihood) and cultural life. (e.g. life in distant/difficult areas like hot/cold deserts)	<60% Except Bengaluru Rural	41
7	E506	Groups objects, materials, activities for features/properties such as shape, taste, color, texture, sound, traits etc.	<60% Except Uttar Kannada	41

8	E507	Traces the changes in practices, customs, techniques of past and present through coins, paintings, monuments, museum etc. and interacting with elders	>60% Except Bidar	74
9	E508	Guesses (properties, conditions of phenomena), estimates spatial quantities (distance, area, volume, weight etc.) and time in simple standard units and verifies using simple tools/set ups	<60% Except 12 districts	56
10	E509	Records observations/experiences/information in an organized manner (e.g. in tables/ sketches/ bar graphs/ pie charts) and predicts patterns in activities/phenomena (e.g. floating, sinking, mixing, evaporation , germination , spoilage) to establish relation between cause and effect.	>60% Except 15 Districts	61
11	E510	Identifies signs, directions, location of different objects/landmarks of a locality /place visited in maps and predicts directions w.r.t. positions at different places for a location	>60% Except Chikkamagaluru	78
12	E512	Voices opinions on issues observed/experienced and relates practices /happenings to larger issues of society	>60% Except Mysuru & Udupi	74
13	E513	Suggests ways for hygiene, health, managing waste, disaster/emergency situations and protecting/saving resources.	>60% All Districts	77

>60% All Districts
>60% Except 1 District
>60% Except 2 Districts
>60% Except 4 Districts
>60% Except 15 Districts

<60% Except 1 district
<60% Except 12 districts

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ:-

- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 13 Learning outcomes ಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ತೆಗೆಯಲಾಗಿದ್ದು, E505, ರಲ್ಲಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲೂ , E506 ರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಶೇ 60ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

ತರಗತಿ 8 - ಭಾಷೆ - ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

Class 8th - Language - Learning Outcomes (L.O)

ಕೋಷ್ಟಕ 16.

Sl.No	Learning Outcomes	Description	Remarks	State%
1	L813	Read textual/non-textual materials with comprehension and identifies the details, characters, main idea and sequence of ideas and events while reading	>60% Except 11 Districts	62

>60% Except 11 Districts

ಭಾಷೆ:-

- 8ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ L813 ಒಂದೇ ಒಂದು Learning Outcomesನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಕಲಬುರ್ಗಿ, ಚಾಮರಾಜನಗರ, ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು, ಕೊಡಗು, ಮಂಡ್ಯ, ಮೈಸೂರು, ಬೆಂಗಳೂರು ದಕ್ಷಿಣ, ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ, ಚಿಕ್ಕಬಳ್ಳಾಪುರ, ಕೋಲಾರ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಒಟ್ಟು 11ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶೇ 60ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

3,5,8 ನೇ ತರಗತಿಯ ಭಾಷಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡ ವಿಭಾಗದ 9 ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಶೇ60ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿವೆ.

ತರಗತಿ 8 - ಗಣಿತ - ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

Class 8th - Mathematics - Learning Outcomes.

ಕೋಷ್ಟಕ 17.

Sl.No	Learning Outcomes	Description	Remarks	State%
1	M601	Solves problems involving large numbers by applying appropriate operations.	<60% Except 13 districts	55
2	M606	Solves problems on daily life situations involving addition and subtraction of fractions / decimals	<60% Except 13 districts	54
3	M620	Finds out the perimeter and area of rectangular objects in the surroundings like floor of the class room, surfaces of a chalk box etc.	<60% Except 4 districts- Ballari, Bagalakote, Belagavi, Chikkodi.	50
4	M621	Arranges given/collected information in the form of table, pictograph and bar graph and interprets them.	<60% Except 8 districts-	52

5	M702	Interprets the division and multiplication of fractions.	<60% All districts	40
6	M705	Solves problems related to daily life situations involving rational numbers.	<60% Except 4 districts- Ballari, Yadagiri, Bagalakote, Chikkodi.	50
7	M706	Uses exponential form of numbers to simplify problems involving multiplication and division of large numbers.	<60% Except 6 districts-	47
8	M707	Adds/subtracts algebraic expressions.	>60% Except 14 Districts	60
9	M710	Solves problems related to conversion of percentage to fraction and decimal and vice versa .	<60% All districts	38
10	30 M717	Finds out approximate area of closed shapes by using unit square grid/graph sheet	<60% All districts	36
11	M719	Finds various representative values for simple data from her/his daily life contexts like mean, median and mode.	>60% Except 6 Districts- Chikkamagaluru, Kodagu, Bengaluru North, Bengaluru South, Chikkaballapur, Kolar	67
12	M721	Interprets data using bar graph.	<60% Except 15 districts-	52
13	M801	Generalizes properties of addition, subtraction, multiplication and division of rational numbers through patterns.	<60% All districts	35
14	M802	Finds rational numbers between two given rational numbers.	<60% Except 5 districts-	52
15	M803	Proves divisibility rules of 2, 3,4, 5, 6, 9 and 11.	>60% Except 16 Districts	61
16	M804	Finds squares, cubes, square roots and cube roots of numbers using different methods	<60% Except 12 districts-	56
17	M808	Uses various algebraic identities in solving problems of daily life.	>60% Except 14 Districts	61
18	M812	Verifies properties of parallelogram and establishes the relationship between them through reasoning.	<60% All districts	36
19	M818	Finds surface area and volume of cuboidal and cylindrical object .	<60% All districts	35
20	M819	Draws and interprets bar charts and pie charts.	<60% Except 4 districts- Ballari, Belagavi, Chikkodi, Hassan.	50

>60% Except 6 Districts
>60% Except 14 Districts
>60% Except 16 Districts

<60% All districts
<60% Except 4 districts
<60% Except 5 districts
<60% Except 6 districts
<60% Except 8 districts
<60% Except 12 districts
<60% Except 13 districts
<60% Except 15 districts

ಗಣಿತ:-

- 8 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 20 Learning outcomes ಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, M710, M717, M801, M812, M818, ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ 60ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.
- 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ಗಣಿತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ M719 ಒಂದನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ Learning outcomes ಗಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಕಂಡು ಬಂದಿದೆ.

ತರಗತಿ 8 – ವಿಜ್ಞಾನ – ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

Class 8th - Science - Learning Outcomes (L.O)

ಕೋಷ್ಟಕ 18.

Sl.No	Learning Outcomes	Description	Remarks	State%
1	SCI703	Classifies materials and organisms based on properties/characteristics.	<60% Except 7 districts-	55
2	SCI704	Conducts simple investigation to seek answers to queries.	<60% All districts	37
3	SCI705	Relates processes and phenomenon with causes.	<60% Except 3 districts-koppala, Bagalakote, Chikkodi,	52
4	SCI708	Measures and calculates e.g., temperature; pulse rate; speed of moving objects; time period of a simple pendulum, etc.	<60% Except 15 districts-	58
5	SCI710	Plots and interprets graphs.	<60% Except 7 districts	52
6	SCI711	Constructs models using materials from surroundings and explains their working.	<60% Except 8 districts	50

7	SCI801	Differentiates materials, organism and processes.	<60% Except 15 districts-	60
8	SCI804	Relates processes and phenomenon with causes	>60% Except 17 Districts	52
9	SCI805	Explains processes and phenomenon.	<60% All districts	46
10	SCI807	Measures angles of incidence and reflection, etc.	<60% Except 11 districts-	51
11	SCI811	Applies learning of scientific concepts in day-to-day life	<60% All districts	45
12	SCI813	Makes efforts to protect environment.	>60% All Districts	79

>60% All Districts
>60% Except 17 Districts

<60% All districts
<60% Except 3 districts
<60% Except 7 districts
<60% Except 8 districts
<60% Except 11 districts
<60% Except 15 districts

ವಿಜ್ಞಾನ:-

- 8 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 12 Learning outcomes ಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಲಾಗಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ SCI704, SCI805, SCI811 L.O ರಲ್ಲಿ 34 ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ ಶೇ.60ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.
- SCI813 L.O ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ ಶೇ 60ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ.

ತರಗತಿ 8 - ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ - ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು

Class 8th -Social Science - Learning Outcomes (L.O)

ಕೋಷ್ಟಕ 19.

Sl.No	Learning Outcomes	Description	Remarks	State%
1	SST605	Identifies latitudes and longitudes, e.g., poles, equator, tropics, States/UTs of India and other neighboring countries on globe and the world map.	>60% Except 13 Districts	62
2	SST610	Locates important historical sites, places on an outline map of India.	<60% All districts All districts	32
3	SST625	Describes the functioning of rural and urban local government bodies in sectors like health and education.	<60% All districts	26

4	SST703	Explains preventive actions to be undertaken in the event of disasters.	<60% Except 10 districts-	57
5	SST704	Describes formation of landforms due to various factors.	>60% Except 12 Districts	62
6	SST722	Explains the significance of equality in democracy.	<60% Except 7 districts-	54
7	SST726	Describes the process of election to the legislative assembly .	>60% Except 14 Districts	63
8	SST731	Explains the functioning of media with appropriate examples from newspapers.	>60% Except 12 Districts	65
9	SST733	Differentiates between different kinds of markets.	>60% Except 10 Districts	66
10	SST734	Traces how goods travel through various market places .	>60% Except 10 Districts	66
11	SST802	Describes major crops, types of farming and agricultural practices in her/his own area/state.	<60% Except 2 districts- Chikkodi & Vijayapur	40
12	SST805	Locates distribution of important minerals e.g. coal and mineral oil on the world map.	<60% Except 12 districts	56
13	SST807	Justifies judicious use of natural resources.	<60% Except 4 districts Yadagiri, Belagavi, Chikkodi, Vijayapur.	53
14	SST809	Draws interrelationship between types of farming and development in different regions of the world.	<60% All districts	39
15	SST810	Distinguishes the modern period from the medieval and the ancient periods through the use of sources.	<60% Except 10 districts	54
16	SST815	Explains the origin, nature and spread of the revolt of 1857 and the lessons learned from it.	>60% Except 12 Districts	66
17	SST816	Analyses the decline of pre-existing urban centers and handicraft industries and the development of new urban centers and industries in India during the colonial period.	<60% Except 1 district- Vijayapur	36
18	SST818	Analyses the issues related to caste, women, widow remarriage, child marriage, social reforms and the laws and policies of colonial administration towards these issues.	<60% Except 14 districts	56
19	SST823	Applies the knowledge of the Fundamental Rights to find out about their violation, protection and promotion in a given situation.	<60% Except 2 districts. Bagalkote &	45

			Chikkodi	
20	SST827	Describes the process of making a law. (e.g. Domestic Violence Act, RTI Act, RTE Act) .	<60% Except 4 districts. Ballari, Yadagiri, Belagavi & Chikkodi	48
21	SST831	Identifies the role of Government in providing public facilities such as water, sanitation, road, electricity etc., and recognizes their availability .	<60% All districts	35
22	SST833	Draws bar diagram to show population of different countries/India/states	>60% Except 2 Districts	70

>60% Except 2 Districts
>60% Except 10 Districts
>60% Except 12 Districts
>60% Except 13 Districts
>60% Except 14 Districts

<60% All districts
<60% Except 1 district
<60% Except 2 districts
<60% Except 4 districts
<60% Except 7 districts
<60% Except 10 districts
<60% Except 12 districts
<60% Except 14 districts

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ:-

- 8 ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 22 Learning outcomes ಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, SST-610, SST-625, SST-802, SST-809, SST-816, SST831 Learning outcomes ಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ 34 ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಶೇ. 60 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿವೆ, SST833 Learning outcome ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಶೇ. 60ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದೆ.

ಸಮಾರೋಪ:-

3, 5 ಹಾಗೂ 8 ನೇ ತರಗತಿಯ NAS ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕವು ಉಳಿದ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದರೂ, ಜಿಲ್ಲಾವಾರು ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುತ್ತಾ ಹೋದಾಗ 34 ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲೂ ಅನೇಕ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು (Learning Outcomes) ಶೇ. 60 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಾಧನೆಯಾಗಿದ್ದು, 3 ನೇ ತರಗತಿಗಿಂತ 5 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ, 5 ನೇ ತರಗತಿಗಿಂತ 8 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆಯಾಗದೇ ಇರುವ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲೂ ಶೇ. 100 ರಷ್ಟು ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಯಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.
